Рассмотрен
педагогическим советом МОУ
«Светлогорская ОШ»
протокол от 25.03.2022 г. №4

Утвержден
приказом МОУ «Светлогорская ОШ»
от 04.04.2022 г. №130

Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Светлогорская основная школа» за 2021 год

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации. . . . . .3 стр.
2. Система управления организацией. . . . . 3 стр.
3. Оценка образовательной деятельности. . . . . 4 стр.
3.1. Воспитательная работа. . . . . 4 стр.
3.2. Дополнительное образование. . . . . 6 стр.
3.3. Внеурочная деятельность. . . . . .7 стр.
4. Содержание и качество подготовки. . . . . 9 стр.
4.1. Промежуточная аттестация. . . . . .11 стр.
4.2. Результаты всероссийских проверочных работ. . . . . .12 стр.
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. . . . . .15 стр.
4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников. . . . . 17 стр.
5. Организация учебного процесса. . . . . 18 стр.
6. Востребованность выпускников. . . . . .21 стр.
7. Оценка кадрового обеспечения. . . . . 21 стр.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. . . . . .24 стр.
9. Оценка материально-технической базы. . . . . .. 25 стр.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Светлогорская ОШ». . . . . .27 стр.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Светлогорская основная школа»
за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская основная школа»
Руководитель	Денисова Валентина Александровна
Адрес организации	607713, Нижегородская область, Шатковский район, п.Светлогорск, ул. Молодежная, д.5
Телефон, факс	883190 4-43-05
Адрес электронной почты	s_sv_sht@mail.52gov.ru
Учредитель	Шатковский муниципальный район
Дата создания	1965
Лицензия	№121/15 от 21.12.2021 г. срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1962 от 14.04.2015 г., серия ОП № 020545

МОУ «Светлогорская ОШ» расположена в п. Светлогорск Шатковского района. Большинство учащихся 68%, проживают в поселке, в близлежащих населенных пунктах (с. Хирино, с. Паново, с.Елховка)- 32%.

Основным видом деятельности МОУ «Светлогорская ОШ» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

— Совет учащихся;
— Совет родителей.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МОУ «Светлогорская ОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Светлогорская ОШ» созданы четыре ШМО:

— учителей начальных классов;
— учителей естественно-математического цикла;
— историко-филологических дисциплин;
— классных руководителей.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.
2. Реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

— образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
— образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в МОУ «Светлогорская ОШ» в очной форме обучения осваивают 128 учащихся, из них 57 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 71 учащихся - образовательную программу основного общего образования. В очной форме обучения осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу по индивидуальному учебному плану на дому 2 учащийся.

Для учащихся с легкими интеллектуальными нарушениями в образовательной организации организовано обучение по АООП (вариант 1) инклюзивно. В очной форме обучения эту программу осваивают 8 учащихся. Так же в школе организовано обучение для 2 учащихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2). Такие дети обучаются на дому.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Реализация поставленной цели по приоритетным направлениям воспитательной работы осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Воспитательная работа в 2021 году реализовывалась через различные виды внеурочной и внеклассной деятельности:

— КТД (коллективное творческое дело)
— Занятия в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях
— Поездки
— Участие в конкурсах
— Проекты
— Спортивные мероприятия
— Акции
— Деятельность детских объединений
— Дни здоровья
— Викторины.

С 1 сентября 2021 года введена рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования МОУ «Светлогорская ОШ». Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

С 1 сентября 2021 года на базе школы созданы: юнармейский отряд «Русский воин» и школьный спортивный клуб «Светлогорск». 9 декабря в торжественной обстановке в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вступили 10 учащихся 7-9 классов. Целью юнармейского отряда является военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности учащихся. Целью школьного спортивного клуба является формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у учащихся, а так же развитие в школе традиционных видов спорта.

С 3 квартала 2021 года в школе реализуется целевая модель наставничества. Целью наставничества является создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. По итогам 4 квартала доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 23 % по отношению к общему количеству учащихся 10-19 лет, а доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 16 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника составила 12 % по отношению к общему количеству учащихся 15-16 лет. Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых программами наставничества составил 70 %.

Школа активно взаимодействует с различными социальными партнерами, в 2021 году среди которых встреча с представителями УСЗН Шатковского района (социальная направленность), инспектором ПДН и участковым (профилактика правонарушений), сотрудниками и инспекторами ОГИБДД (профилактика ДДТТ), Светлогорской сельской библиотекой и др. В школе действует отряд ЮИД «Светофорик», главной целью которого является профилактика ДДТТ. В рамках своей деятельности члены отряда проводят акции («Засветись!», «Автокресло детям», «Операция «Каникулы») профилактической направленности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предоставление выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

- Способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- Содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- Создавать условия для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Содействовать формированию культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Занятость учащихся в творческих объединениях и спортивных секциях в 2021 году

Классы	Количество учащихся	Количество занятых учащихся	% занятости учащихся
1 класс	14	13	93%
2 класс	6	6	100 %
3 класс	17	17	100 %
4 класс	16	16	100 %
5 класс	8	7	88 %
6 класс	12	12	100 %
7 класс	16	16	100 %
8 класс	15	15	100%
9 класс	17	17	100%
Всего:	121	119	98 %

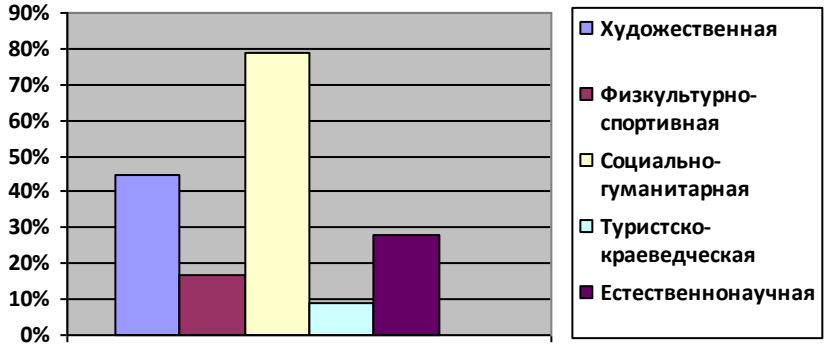
Исходя из анализа занятости детей во внеурочное время, можно сделать вывод, что процент занятости учащихся составляет 98 %.

Занятость учащихся 1-9 классах в кружках и секциях по направленностям в 2021 году

№	Направленность деятельности	Наименование кружка, секции	Количество и процент занятых учащихся	% занятости учащихся
1.	Художественная	«Радуга творчества»	16 (13 %)	45 %
		«Юные таланты»	7 (6 %)	
		«Кружевница»	10 (8 %)	
		«Мир фантазий»	15 (12 %)	
		«Город мастеров»	6 (5 %)	

2.	Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	10 (8 %)	17 %
		Секция «Спортивные игры»	11 (9 %)	
3.	Социально-гуманитарная	«ЮИД»	13 (11 %)	79 %
		«Дружина юных пожарных»	13 (11 %)	
		«В мире профессий»	32 (26 %)	
		Русский воин	10 (8 %)	
		Прикосновение к истокам	9 (7 %)	
		«Юный журналист»	6 (5 %)	
		«Юные книголюбы»	13 (11 %)	
4.	Туристско-краеведческая	«Краеведческий»	10 (8 %)	8 %
5.	Естественнонаучная	«Вездесущая химия»	8 (7 %)	28 %
		«Экология и человек»	8 (7 %)	
		«Тайны русского языка»	7 (6 %)	
		«Секреты математики»	11 (9 %)	

Диаграмма занятости учащихся 1-9 классов в кружках и секциях по направлениям в 2021 учебном году



Из данных диаграммы видно, что наибольшее предпочтение учащиеся отдают социально-гуманитарному и художественному направлениям.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности педагогами создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого учащегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Чтобы оптимизировать процедуру выбора курсов, сбора заявлений

классные руководители в мае 2021 года провели родительские собрания, на которых были представлены программы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям. Родители и учащиеся выбрали курсы по своему усмотрению.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

— духовно-нравственное;
— спортивно-оздоровительное;
— социальное;
— общеинтеллектуальное;
— общекультурное.

Направление	Название программы	Класс
Спортивно-оздоровительное	«Игрусичи» «Азбука здоровья» Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (спортивно – оздоровительные мероприятия, соревнования, Дни здоровья, акции)	1-4 1-4 5-9
Духовно-нравственное	«Страна радужного солнышка» Программа курса внеурочной деятельности ОДНКР Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (фестивали, экскурсии, встречи, конкурсные программы, праздники)	1-4 6-8 5-9
Общеинтеллектуальное	«Земля - наш общий дом» «Азбука финансовой грамотности» «Финансовая грамотность» Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык» Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия» Программа курса внеурочной деятельности «Сложности русского языка»	2-4 1 5 7 8 9
Социальное	«Умное перышко» «Орлята России» «Мир вокруг нас» Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (социальные проекты, семейные праздники, КТД, акции, фестивали, профориентационная работа)	1,3,4 2 5 5-9
Общекультурное	«Художественное творчество» Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (праздники, экскурсии, выставки, фестивали, концерты, посещение музеев, учреждений культуры, беседы на морально- этические темы)	1-4 5-9

План внеурочной деятельности сформирован в начале учебного года с учётом мнения участников образовательных отношений.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности руководителями разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочной деятельности в 1-9 классах 100 %.

Мероприятия профилактической направленности

В 2021 году осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе, состоящими на всех видах учета, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия учащихся, проводились индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В течение года в школе действовал Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в семьи учащихся, состоящих на профилактическом учёте с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года (без учета учащихся, обучающихся по АООП)

Классы	Число учащихся в классе	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
2	6	1	1	4	0	33	100
3	19	2	5	11	1	37	95
4	13	2	7	4	0	69	100
Итого	**38**	**5**	**13**	**19**	**1**	**46**	**98**

Сравнительные результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Уровень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

образования	(I полугодие)		(I полугодие)		(I полугодие)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование	100	59	100	60	98	46

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2020-2021 учебного года (без учета учащихся, обучающихся по АООП)

Классы	Число учащихся в классе	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
5	9	2	4	3	0	68	100
6	13	1	3	9	0	31	100
7	15	0	6	9	0	40	100
8	14	0	5	9	0	36	100
9	15	1	4	10	0	33	100
Итого	**66**	**4**	**22**	**40**	**0**	**42**	**100**

Сравнительные результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

Уровень образования	2019-2020 учебный год (I полугодие)		2020-2021 учебный год (I полугодие)		2021-2022 учебный год (I полугодие)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Основное общее образование	100	35	100	29	100	42

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 50,77%, уровень качества знаний – 42,31%, что выше на 1% и 3,78% соответственно с показателями первого полугодия 2020-2021 учебного года.

В первом полугодии 2021 - 2022 учебного года оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- в 4 классе - 68% (классный руководитель Морозова Н.А.);
- в 5 классе - 69% (классный руководитель Ермолаева Е.В.)

Выводы:

- повышение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 29% до 42%;
- снижение качества образования с 60% до 46% на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация

Согласно приказу от 25.03.2021 г. №118 «О проведении промежуточной аттестации в 1-9 классах в 2020-2021 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Светлогорская ОШ», решения педагогического совета от 25.03.2021 г. №5 с 15 апреля по 21 мая 2021 г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Цели промежуточной аттестации:

— проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
— повышение мотивации обучения школьников;
— психологическая адаптация к сдаче ГИА;
— повышение ответственности учителей-предметников за результаты, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблицах.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Предмет	общее количество учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили оценки				УО	КО	Количество учащихся		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Русский язык	39	39	10	11	18	0	100	54	39	0	0
Родной язык	39	39	12	8	17	0	100	51	37	2	1
Математика	39	39	11	11	17	0	100	56	31	5	3
Окружающий мир	39	39	13	16	10	0	100	74	27	7	5
Английский язык	39	39	14	8	17	0	100	56	39	0	0
Литературное чтение	39	39	18	12	9	0	100	77	36	3	0
Литературное чтение на родном языке	39	39	13	16	10	0	100	74	35	4	0
Технология	39	39	23	14	2	0	100	95	29	9	1
ИЗО	39	39	24	11	4	0	100	67	29	9	1
Музыка	39	39	22	12	5	0	100	87	29	8	2
Физическая культура	39	39	21	13	5	0	100	87	39	0	0

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Предмет	Общее количество учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили оценки				УО	КО	Количество учащихся		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Русский язык	70	70	7	24	39	0	100	44	67	3	0
Родной язык	70	70	8	29	33	0	100	53	68	2	0
Литература	70	70	21	28	21	0	100	70	65	4	1
Родная литература	70	70	20	19	31	0	100	56	66	2	2
Английский язык	70	70	9	24	37	0	100	47	70	0	0
Немецкий язык	40	40	7	18	15	0	100	63	40	0	0
География	70	70	11	25	34	0	100	51	64	4	2
Математика	70	70	9	27	34	0	100	51	68	2	0

Информатика	45	45	6	20	19	0	100	58	68	2	0
История	70	70	10	26	34	0	100	51	69	1	0
Обществознание	60	60	7	24	29	0	100	52	60	0	0
Биология	70	70	7	33	30	0	100	57	65	3	2
Физика	45	45	2	18	25	0	100	44	44	1	0
Химия	30	30	0	13	17	0	100	43	39	1	0
ОБЖ	30	30	14	8	8	0	100	73	30	0	0
Музыка	55	55	26	21	8	0	100	85	55	0	0
ИЗО	55	55	25	26	4	0	100	93	55	0	0
Физическая культура	70	70	23	29	18	0	100	74	70	0	0
Музыка	55	55	24	25	6	0	100	89	51	4	0
Технология	55	55	20	28	7	0	100	87	45	10	0

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить учащихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию).

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. При проведении промежуточной аттестации нарушений не отмечено.
3. Учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана.
4. Учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.
5. Не по всем предметам в ходе промежуточной аттестации подтверждены годовые оценки.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления четверных и годовых отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
3. По результатам анализа выполненных работ спланировать в 2021-2022 учебном году повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2020-2021 учебном году.

Результаты всероссийских проверочных работ

Уровень освоения учащимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 9 учащихся 4 класса. Успешность выполнения проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру составила 68,4%, качество 67%.

Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 4 классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
4 класс	Результаты по русскому языку				
	0	45	22	33	67

	Результаты по математике				
	0	45	22	22	67
	Результаты по окружающему миру				
	0	45	22	22	44

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 4 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся по математике, русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района на 12,3%, 11,6% и 5,2% соответственно.
- несоответствие четвертных оценок и оценок, полученных учащимися за выполнение ВПР нет.

В 2021 году 10 учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 5 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5 класс	Результаты по русскому языку				
	0	55,54	33,36	9,09	45,45
	Результаты по математике				
	0	63,64	18,18	18,18	36,36
	Результаты по истории				
	0	50	40	10	50
	Результаты по биологии				
	0	63,64	36,36	0	36

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся 5 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района по русскому языку, математике, биологии и истории на 13,15%, 22,43%, 27,73% и 20% соответственно.

В 2021 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 6 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6 класс	Результаты по русскому языку				
	0	46,67	40	13,3	53,33
	Результаты по математике				
	0	50	50	0	50
	Результаты по географии				
	0	50	42,86	7,14	50
	Результаты по обществознанию				
	0	46,67	53,33	0	53,33

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 6 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся 6 класса по географии и обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района на 8,09%, и 11,57% соответственно;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку и математике выше средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района на 3,08% и 8,05% соответственно.

В 2021 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 7 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7 класс	Результаты по русскому языку				
	0	66,6	33,33	0	33,33
	Результаты по математике				
	0	73,33	20	6,7	26,67
	Результаты по истории				
	0	61,54	23,08	15,31	38,46
	Результаты по биологии				
	0	87,5	6,25	6,25	12,5
	Результаты по географии				
	0	84,12	0	15,38	15,38
	Результаты по обществознанию				
	0	18,75	18,75	6,25	25
	Результаты по физики				
	0	64,29	35,71	0	35,71
	Результаты по английскому языку				
	0	57,14	42,86	0	42,86

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 7 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся 7 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района по русскому языку на 7,81%, по математике на 10,17%, биологии на 41,86, по физике на 11,03%, по истории на 17,68%, по географии на 35,88%, по обществознанию на 33,85%;
- качество знаний учащихся 7 класса по английскому языку выше средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района на 2,16%.

В 2021 году учащиеся 8 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физика, обществознание.

Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 8 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества

					знаний
8 класс	Результаты по русскому языку				
	0	64,29	28,57	7,14	35,71
	Результаты по математике				
	0	70,59	29,41	0	29,41
	Результаты по физике				
	0	64,29	35,71	0	35,71
	Результаты по обществознанию				
	0	57,14	28,57	14,29	42,86

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 8 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся 8 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального района по русскому языку на 10,1%, по математике на 10,01%, по физике на 4,29%, обществознанию на 16,4%.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. Каждый учитель разработал «дорожную карту» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год.

Вывод:

1. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.
2. Качественный показатель выполнения ВПР, учащимися школы ниже районных показателей практически во всех классах по всем предметам, за исключением результатов по русскому языку в 6 классе, математике в 6 классе и английскому языку в 7 классе.
3. Низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 класса по предметам «Биология» и «География».
4. Расхождений в оценках по ВПР и годовых отметках незначительное.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 15 учащихся 9 класса, все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе 3-х лет (по обязательным предметам)

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2018-	2019-	2020-	2018-	2019-	2020-	2018-	2019-	2020-

	2019 учебный год	2020 учебный год	2022 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2022 учебный год	2019 учебный год	2020* учебный год	2022 учебный год
Русский язык	8	9	15	3,9	3,6	3,9	29	-	25
Математика	8	9	15	3,5	3,3	3,3	13	-	11

Анализ таблицы свидетельствует о том, что средний балл по предметам в сравнении с предыдущими учебными годами снизился на 4 и 3 балла соответственно.

*На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проведена в форме промежуточной аттестации. Выпускники получили аттестат без сдачи экзаменов.

Учащиеся 9 класса 2020-2021 учебного года за неделю до государственной итоговой аттестации писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание, география, биология, информатика.

Результаты контрольных работ не оказывали влияние на годовые и четвертные отметки.

Предмет	Учитель	Количество учащихся, писавших контрольную работу	Уровень обученности	Качество знаний
География	Буров А.Н.	9	45	33
Биология	Вандаева Л.А.	5	36	0
Информатика	Кантышева Т.В.	1	100	100

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ):

Количество учащихся в классе	Участвовали в ОГЭ	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
по математика							
15	15	0	4	11	0	27	43
по русскому языку							
15	15	1	11	3	0	80	61

Сравнивая результаты ОГЭ – 2021 с результатами годовых отметок, можно сделать вывод:

математика

13 (87%) учащихся справились с ОГЭ, 13 учащихся (87%) подтвердили результат.
Два учащихся (13%) получили неудовлетворительный результат по математике в основной период. Выпускники успешно пересдали 16.06.2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании.

русский язык

14 (93%) учащихся справились с выполнением ОГЭ, 7 учащихся (47%) подтвердили результат. Результат выше показали 7 учащиеся (47%), результат ниже – 1 человек (7%).
Один учащийся (7%) получил неудовлетворительный результат по русскому языку в основной период. Выпускник успешно пересдал в резервные сроки 08.06.2021 года и получил аттестат об основном общем образовании.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.
2. Обратить особое внимание на предметы, результаты которых стабильно ниже районных показателей (биология, география, обществознание).
3. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под контроль подготовку учащихся к ОГЭ по данным предметам.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

40 учащихся образовательной организации (51%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 11 (24%) участников школьного этапа по учебным предметам: география, обществознание, технология, физическая культура. Учащийся 9 класса Куликов Роман был приглашен на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Учащиеся МОУ «Светлогорская ОШ» являются активными участниками онлайн-олимпиад проводимых по предметам на платформе Учи.ру.: олимпиада по математике - 25 учащихся начальной школы; по литературе 28 учащихся 1-9 классов; по программированию – 31 учащийся (5 класс-7 учащихся, 7 класс – 11 учащихся, 9 класс – 13 учащихся).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.
2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
4. Принять участие в мастер-классах по подготовке учащихся к олимпиадным заданиям, на платформе «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

V. Организация учебного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОУ «Светлогорская ОШ», являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);

В 2021 году в МОУ «Светлогорская ОШ» обучалось в среднем 125 учащихся. Численность учащихся по сравнению с 2020 годом остается на прежнем уровне. Анализируя данные подомового обхода в сентябре 2021 года, прогнозируется незначительное снижение численности учащихся в 2022 году.

Средняя наполняемость в классах в 2021 году:

- начальная школа – 14 учащихся;
- основная школа – 15 учащихся.

МОУ «Светлогорская ОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов	Количество учащихся на конец 2021 года
1	Начального общего образования	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 классы	4	55 (из них 3 учащихся, обучающихся по АООП)
2	Основного общего образования	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 классы	5	73 (из них 5 учащихся, обучающихся по АООП)

Учебный план школы разработан с целью реализации задач модернизации образования – повышение его доступности, качества, эффективности.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Режим обучения в 1-4 классах -5- дневная учебная неделя;
в 5- 9 классах -6- дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-м, 9-м классах – 33 недели, в 5-8 классах – 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МОУ «Светлогорская ОШ» реализуется в полном объеме. Выполнение учебного плана МОУ «Светлогорская ОШ» обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.

Начальное общее образование.

Учебный план МОУ «Светлогорская ОШ», реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, все четвёртые уроки, проводимые в 1 четверти ведутся не в классно-урочной, а в иных формах: прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.п.;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 45 минут.

Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах ФГОС ООО, обеспечивает равные возможности получения образования, а также отвечает специфике развивающего обучения, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования, учитывает социальный заказ родителей.

Содержание ООП ООО является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, УУД, формированию компетентностей, специальному самоопределению учащихся.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения всестороннего развития, улучшения качества образовательной среды на основе расширения спектра образовательных услуг администрацией школы, в соответствии с приказом директора школы от 12.05.2021 года № 177 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся 5-9 классов для формирования учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Всего опрошено родителей (законных представителей) и учащихся

Всего опрошено родителей (законных представителей) и учащихся

Класс	Опрошено родителей	Опрошено учащихся
5	7	7

6	12	12
7	15	15
8	14	14
9	15	15

1. На реализацию, каких часов Вы хотели бы использовать часть учебного плана:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Класс	Предметы, выбранные родителями	Кол-во ответов	Предметы, выбранные учащимися	Кол-во ответов
5	Основы духовно-нравственной культуры народов Росси	7	Основы духовно-нравственной культуры народов Росси	7
	Второй иностранный язык (немецкий)	7	Второй иностранный язык (немецкий)	7
7	Биология	15	Биология	15
8	Химия	14	Химия	14
9	Второй иностранный язык (немецкий)	15	Второй иностранный язык (немецкий)	15

— введение специально разработанных индивидуально-групповых занятий

Класс	Учебные курсы, выбранные родителями	Кол-во ответов	Учебные курсы, выбранные учащимися	Кол-во ответов
5	Математика	7	Математика	7
6	Математика	12	Математика	12
7	Русский язык	15	Русский язык	15
8	Математика	14	Математика	14
	Русский язык	14	Русский язык	14
9	Обществознание	15	Обществознание	15
	Биология	15	Биология	15

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной нагрузки (1-4 классы); при 6-дневной учебной нагрузке (5-9 классах).

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-9 классов оценивается по пятибалльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2-9 класса за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся 1-9 классов по всем предметам учебного плана.

Условия дальнейшего развития качества подготовки учащихся:

1. Контроль в рамках ВСОКО:

— за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

— за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

— за посещаемостью учащихся;

— за выполнением образовательных программ;

— за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
— уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2. Обеспечение права учащегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО и НПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО и НПО	Устроились на работу
2017	11	0	1	10	0	0	0	0
2018	16	0	1	15	7	5	2	0
2019	8	0	1	7	0	0	0	0
2020	9	-	1	8	-	-	-	-
2021	16	0	0	15	-	-	-	-

Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2021 г.)

Название образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в образовательную организацию
ГБПОУ "Нижегородский экономико-технологический колледж"	4
ГБПОУ "Областной многопрофильный техникум"	1
ГБПОУ "Арзамасский филиал-отделение СПО (Колледж им В.А.Новикова)" ФГАО УВО "ННГУ им.Н.И.Лобачевского"	1
ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"	1
ГБПОУ "Шатковский агротехникум"	2
ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им.А.М.Горького	3
ГБПОУ "Арзамасский музыкальный коледж"	1
ГБПОУ "Сормовский механический техникум им.Героя Советского Союза П.А.Семенова"	1
ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум"	1
ГБПОУ НО"Арзамасский медицинский колледж"	1

VII. Оценка кадрового обеспечения

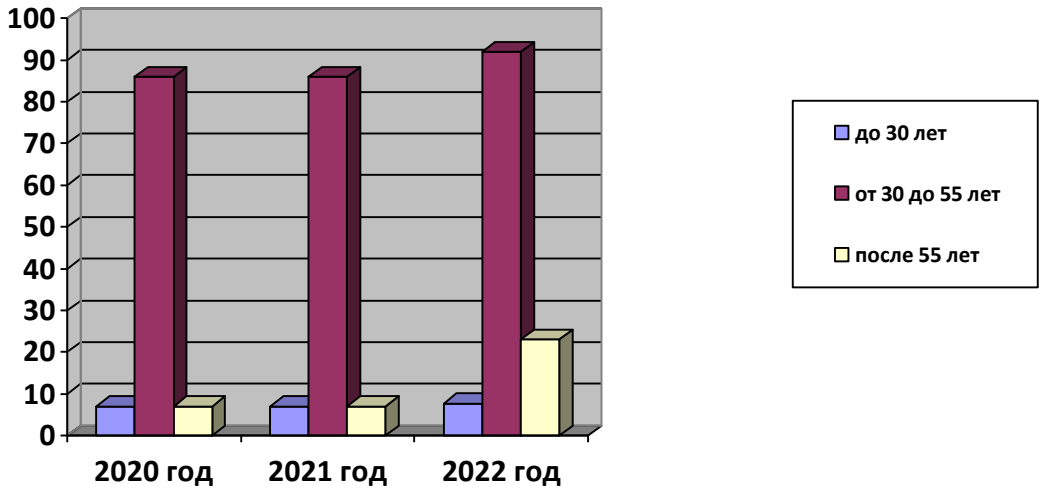
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 13 педагогических работников из них: 11 учителей, социальный педагог, воспитатель ГПД.

В МОУ «Светлогорская ОШ» все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

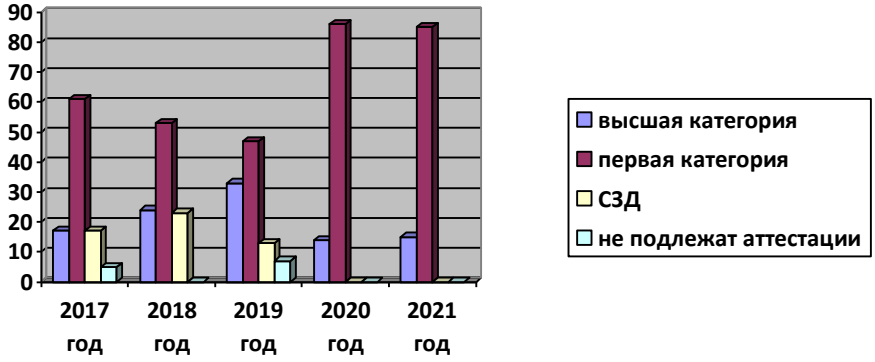
Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. Образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. Образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2017	18	18 (100%)	0	15	6
2018	17	17 (100%)	0	13	6
2019	15	15 (100%)	0	13	5
2020	14	14 (100%)	0	14	5
2021	13	13 (100%)	0	13	3

Возрастной состав педагогического коллектива



Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников



На конец 2021 года все педагогические работники имеют квалификационные категории: 2 педагога высшую, 11 педагогических работников первую, не подлежащих аттестации нет.

По педагогическому стажу работы 2020-2021 учебный год (включая администрацию)

до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 лет и более
0	1	3	3	3	7

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2021 учебном году курсовую подготовку (переподготовку) прошли все педагогические работники в соответствии с графиком.

За 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

В течение 2021 года 6 (43%) педагогов школы прошли переподготовку по следующим программам:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения	Образовательная программа
1	Буров Андрей Николаевич	учитель физической культуры	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»
2	Ермолаева Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
3	Денисова Светлана Валерьевна	учитель иностранного языка и	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
4	Карасева Марина Александровна		сентябрь 2021	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
5	Ковлягина Наталья	учитель математики	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»
				«Педагогика. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
6	Князева Елена Алексеевна	педагог-организатор	сентябрь 2021	«Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»
7	Леснова Елена Александровна	учитель начальных классов	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
8	Маляева Валентина Ивановна	учитель истории	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС»

9	Морозова Наталья Александровна	учитель начальных классов	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
10	Торунова Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	сентябрь 2021	«Педагогика. Методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Вывод:

1. Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений.
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
4. Развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.
5. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

— объем библиотечного фонда –10908 единица:

из него:

— учебники – 4938 единиц;
— художественная литература – 5954 единицы;
— учебные пособия – 16 единиц;
— книгообеспеченность – 100 процентов;
— численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 128 человек
— обращаемость – 3467 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Школьная библиотека активно сотрудничает со Светлогорской сельской библиотекой. Учащиеся посещают проводимые там мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях. Подобные совместные мероприятия проводятся и на базе МОУ «Светлогорская ОШ».

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «Светлогорская ОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МОУ «Светлогорская ОШ» общей площадью 1861 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 16, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др.	Количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет математики	2
3	Кабинет русского языка	1
4	Кабинет истории	1
5	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет)	1
6	Кабинет ОБЖ	1
7	Кабинет физики и информатики	1
8	Кабинет химии	1
9	СБО	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет ГПД	1
12	Кабинет педагога-психолога	1
13	Мастерская	1
14	Комната для детского объединения	1
15	Административные помещения	3
16	Библиотека	1
17	Столовая	1 на 50 посадочных мест

Школа подключена к сети Интернет. Тип включения к сети Интернет – кабельный ввод, схема включения индивидуальная. Все кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью, различными дидактическими материалами.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество персональных компьютеров (+ноутбуков)	44	44	44	44
Количество ноутбуков	6	6	6	6
Количество принтеров	3	3	3	3
Количество МФУ	8	8	8	8
Количество документ-камер	2	2	2	2
Количество электронных микроскопов	2	2	2	2
Количество сканеров	2	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	16	16	16	16
Экран настенный	2	2	2	2
Количество видеокамер	1	1	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1	1	1	1
Количество интерактивных досок	12	12	12	12
Количество маркерных досок	2	2	2	2
Приёмно-передающая телевизионная аппаратура	1	1	1	1
Локальная сеть	имеется	имеется	имеется	имеется
Количество компьютеров, подключённых к локальной сети	30	30	30	30
Наличие сети Интернет	да	да	да	да
Наличие сайта школы	да	да	да	да
Наличие электронного журнала	имеется	имеется	имеется	имеется
Количество дисков в медиатеке	44	44	44	44

Благоустроена территория ОУ: сделано ограждение по периметру школы, заасфальтирована дорога у центрального входа в школу.

За отчетный период установлены оконные блоки в кабинетах основной школы, произведена замена котлов в котельной.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы. В настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах, где установлены ПК;
- создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного оборудования, интерактивных комплексов;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших

учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

- выпуска школьной газеты «Школьная жизнь»;
- публикация новостей о школьной жизни в группе ВКонтакте.

Все это позволяет участникам образовательных отношений быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, поселке, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Выводы: Учебные кабинеты, и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Светлогорская ОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14%
1.29.2	Первая	11 человек/ 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.4.2	С медиатекой	да/**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Светлогорская ОШ» укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Итоги II полугодия 2020-2021 учебного года и I полугодия 2021-2022 учебного года были проанализированы на педагогических советах школы. Отмечены положительные результаты деятельности ОУ (учебные, аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.). Вместе с тем определены проблемы в работе, отмечены недостатки в организации учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого, можно сделать вывод:

- отмечается снижение качества знаний начальной школы в сравнении с прошлым годом;
- отмечается повышение качества знаний на уровне основной школы на 13% в сравнении с прошлым годом.

- учебные программы по предметам реализованы в полном объеме, 100% учащихся переведены в последующие классы. Учащиеся 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение СПО и НПО;
- педагогические работники своевременно проходит аттестацию;
- педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку (переподготовку).

В дальнейшей работе необходимо уделить внимание следующим направлением:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- повышать мотивацию учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».

Директор школы: В.А.Денисова